**Карта развития ребенка шести-семи лет**

Показатели развития

Развитие движений

**Достижения ребенка**

1. попеременное соединение большого пальца с каждым из остальных пальцев
2. перекладывание по одному двумя пальцами группы мелких предметов (бусинок, спичек) в коробку
3. плечи расправлены, корпус прямой
4. походка естественная, упругая
5. естественность и разнообразие в позах, их смене
6. может стоять на цыпочках с отрытыми глазами (10 секунд)
7. может бегать с преодолением препятствий (обегать кегли, пролезать в обруч и т.п.)
8. может подбрасывать и ловить мяч двумя руками с хлопком
9. прыгать в длину с места
10. бегать со старта

Проявление эмоциональных состояний:

1. Проявление эмоциональных состояний в движении:
2. свобода, непринужденность движений
3. взгляд прямой, открытый, заинтересованный
4. мимика живая, выразительная
5. мимика спокойная
6. продуктивность движений, радость от их выполнения
7. Психомоторное неблагополучие (наличие признака психомоторного неблагополучия отметить знаком «флажок», его отсутствие «галочка»)
8. Подавленность, напряженность
9. Бесцельность, непродуктивность движений при их обилии или их заторможенность
10. Жестикуляция и мимика вялая, бедная, маловыразительная
11. Гримасничанье или неподвижное лйцо

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

* легко вступает в контакт со взрослыми (педагогами, медсестрой и др.)
* избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми (входит в разнообразные объединения детей по интересам)
* умеет попросить о помощи и оказать ее
* регулирует свое поведение усвоенными нормами и правилами:
1. сдерживает агрессивные реакции
2. согласует творческие индивидуальные замыслы с партнерами-сверстниками
3. чувствует настроение сверстников, может оказать поддержку
* аргументировано отстаивает свою точку зрения перед ровесниками и взрослыми
* имеет представления о себе и своих возможностях
* РАЗВИТИЕ РЕЧИ И РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ
* правильно произносит все звуки родного языка
* умеет выделять звуки в слове
* высказывается простыми, распространенными предложениями
* грамматически правильно строит сложные предложения
* может пересказать короткий рассказ
* строит связный рассказ по сюжетной картинке
* в диалоге инициативно высказывается, умеет привлечь внимание своими высказываниями
* использует обобщающие слова, синонимы, антонимы, сравнения

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

* имеет представления о живой и неживой природе
* имеет представления о рукотворном мире, о культуре быта

Фамилия, имя, дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МАДОУ «Детский сад №12 «Малышок», дата заполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

Группа здоровья \_\_\_\_\_\_