**Диагностика освоения содержания Программы   
воспитанниками младшая группа (3–4 года)  
за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.**

**Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Наименование образовательной области | | | | | | | | | |
| № п/п | Фамилия, имя  ребенка | Конструктивно- модельная деятельность | | | | | | | | | |
| Знает, называет и правильно использует детали строительного материала | | Умеет располагать кирпичики,  пластины вертикально | | Изменяет постройки, надстраивая или заменяя  одни детали другими | | Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме | | итоговый результат | |
| НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Диагностика освоения содержания Программы   
воспитанниками младшая группа (3–4 года)  
за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.**

**Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя  ребенка | Наименование образовательной области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально-игровая деятельность | | | | | | | | | | | | | | Социально-коммуникативная (формирование позитивных установок к различным видам труда) | | | | Формирование основ безопасного поведения | | | | | |
| Может принимать на себя роль,  непродолжительно взаимодействовать со сверстниками от имени героя | | Умеет объединять несколько игровых действий  в единую сюжетную линию, отражать  в игре действия  с предмета-ми и взаимоотношения людей | | Способен придерживаться игровых правил  в дидактических играх | | Способен следить  за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзываться | | Разыгрывает по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки  из знакомых сказок | | Имитирует движения, мимику и интонацию воображаемого героя | | Может принимать участие  в беседах  о театре (театр – актеры – зрители, правила поведения в зрительном зале) | | Может принимать на себя роль,  непродолжительно взаимодействовать со сверстниками от имени героя | | Умеет объединять несколько игровых действий  в единую сюжетную линию, отражать  в игре действия  с предмета-ми и взаимоотношения людей | | Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду | | Соблюдает элементарные правила взаимодействия  с растени-ями и животными | | Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения | |
|  |  | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Диагностика освоения содержания Программы   
воспитанниками группы младшая группа (3–4 года)  
за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.**

**Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп. | Наименование образовательных областей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Фамилия, имя ребенка | ФЭМП | | | | | | | | | | | | | | Формирование целостной картины мира и представлений о социо-культурных ценностях | | | | | | Итоговый результат | |
| Может составлять при помощи взрослого группы  из однородных предметов и выделять один  предмет из группы | | Умеет находить в окружающей обстановке один  и несколько одинаковых предметов | | Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов, понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же» | | Различает круг, квадрат, треугольник, предметы с углами и круглые формы | | Понимает смысл обозначений: ввер-  ху –  внизу,  впере-  ди – сзади, слева – справа, над – под; понятия времени суток: утро – вечер – день – ночь | | Называет знакомые пред-  меты, объясняет их  значение, выделяет, называет признаки  (цвет,  форму, материал) | | Ориентируется в помещениях детского сада и на участке | | Называет свой город  (поселок) | | Знает и называет некоторые растения, животных  и их детенышей | | Проявляет бережное отношение к природе | |
| НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Диагностика освоения содержания Программы   
воспитанниками младшая группа (3–4 года)  
за \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.**

**Образовательная область «физическоЕ развитиЕ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя  ребенка | Виды деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Умеет  самостоятельно одеваться  и раздеваться  в определенной последовательности | | Приучен  к опрятности  (замечает  непорядок  в одежде,  устраняет его  при небольшой помощи взрослого) | | Пользуется индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, расческой, туалетной бумагой) | | Владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания | | Умеет ходить прямо, не шаркая ногами,  в заданном направлении | | Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе  по ограниченной плоскости | | Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, гимнастической стенке произвольным способом | | Энергично  отталкивается  в прыжках  на двух ногах, прыгает в дли-ну с места  не менее чем  на 40 см | | Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м, бросать мяч  двумя руками от груди,  из-за головы, ударять мячом о пол, бросать вверх 2–3 раза подряд и ловить | | Может метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее  5 м | |
| сере-дина года | конец года | сере-дина года | конец года | сере-дина года | конец года | сере-  дина года | конец года | сере-  дина года | конец года | сере-  дина года | конец года | сере-  дина года | конец года | сере-  дина года | конец года | середина года | конец года | середина года | конец года |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Инструктор по ФК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Диагностика освоения содержания Программы   
воспитанниками младшая группа (3–4 года)  
за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год.**

**Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя  ребенка | Наименование образовательной области | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения | | Рассматривает игрушки, сюжетные картинки | | Использует все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами | | Пересказывает содержание произведения с опорой  на рисунки  в книге, вопросы воспитателя | | | Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него | | | | Может прочитать на-  изусть небольшое  стихотворение при помощи взрослого | | | итоговый результат | | | |
| НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | КГ | НГ | | КГ | НГ | | КГ | | НГ | КГ | | НГ | | КГ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | 11 | | 12 | | 13 | 14 | | 15 | | 16 | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  | |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  | |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  | |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  | |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  | |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |  | |  | |  | |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  |  | |  | |  | |  |

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**